



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

cent 35
"Prof. Julián José Godoy"

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES TÉCNICOS (IESTec)

CICLO LECTIVO 2025

Todas las carreras del CENT N° 35 cuentan con un curso de ingreso denominado Introducción a los Estudios Superiores Técnicos, conocido con las siglas IESTec.

La finalidad principal del mismo es equiparar las condiciones académicas de los estudiantes que ingresan a nuestra institución en función de las diversas orientaciones que posee el nivel medio actualmente y brindar un primer acercamiento a conjuntos de saberes que son relevantes en la carrera elegida.

El IESTec tiene diferentes módulos y cada carrera tiene los suyos. El curso es de carácter **obligatorio** para todos los ingresantes y los saberes que se aborden en cada uno de los módulos tendrán una continuidad en alguno de los espacios curriculares incluidos en los Planes de Estudios de cada carrera.

En función de lo anteriormente expuesto, la calificación obtenida en el examen final de cada módulo, la cual se llevará a cabo del **25/03 al 29/03**, formará parte del proceso evaluativo de un espacio curricular correspondiente al 1er año de la carrera y la nota correspondiente se considerará como Trabajo Práctico N° 1 en la misma.

Los módulos de cada tecnicatura y los espacios con los que se relacionan, se detallan a continuación:

T.S. EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO			
MÓDULO	Ciencias Biológicas (6 hc)	CONTINUIDAD en	AC13 - Biología General

T.S. EN ENFERMERÍA			
MÓDULO	Ciencias Biológicas (6 hc)	CONTINUIDAD en	EN10 - Anatomía y Fisiología
MÓDULO	Física/Química (6 hc)	CONTINUIDAD en	EN15 - Bioquímica
			EN16 - Biofísica

T.S. EN COMUNICACIÓN SOCIAL			
MÓDULO	Ciencias Sociales (5 hc)	CONTINUIDAD en	CS17 - Sociedad y Estado



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

cent 33
"Prof. Julián José Godoy"

DISEÑADOR GRÁFICO			
MÓDULO	Ciencias Sociales (5 hc)	CONTINUIDAD en	DG12 - Historia del Diseño I

T.S. EN INDUSTRIAS DE PROCESOS QUÍMICOS			
MÓDULO	Física/Química (6 hc)	CONTINUIDAD en	QU18 - Elementos de Física y Química
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	QU19 - Matemática Aplicada

T.S. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
MÓDULO	Ciencias Sociales (5 hc)	CONTINUIDAD en	EM16 - Sociología
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	EM14 - Álgebra

T.S. EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
MÓDULO	Ciencias Sociales (5 hc)	CONTINUIDAD en	AP02 - Sociedad y Estado
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	AP03 - Herramientas Matemáticas

T.S. EN PETRÓLEO			
MÓDULO	Física/Química (6 hc)	CONTINUIDAD en	PT12 - Física PT18 - Química General e Inorgánica
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	PT11 - Análisis Matemático

T.S. EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL			
MÓDULO	Física/Química (6 hc)	CONTINUIDAD en	MA12 - Química Gral. e Industrial MA14 - Física Básica
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	MA11 - Matemática



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

cent 33
"Prof. Julián José Godoy"

T.S. EN DESARROLLO DE SOFTWARE			
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	SO11 - Matemática Superior

T.S. EN AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA			
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	RO11 - Matemática Superior
MÓDULO	Física (4 hc)	CONTINUIDAD en	RO13 – Electrónica Básica

T.S. EN GESTIÓN AMBIENTAL			
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	AM15 - Matemática y Estadística

T.S. EN TURISMO con ORIENTACIÓN EN ECOTURISMO			
MÓDULO	Matemática (6 hc)	CONTINUIDAD en	ET11 – Matemática y Estadística

Estudiantes que ingresan por Art. 7 de la Ley de Educación Superior

Los estudiantes que ingresen por Art. 7 de la Ley de Educación Superior, es decir, no posean título secundario, deberán cursar los módulos que se indiquen para cada carrera como todos los estudiantes, pero deberán **APROBAR** indefectiblemente el examen que se llevará a cabo en cada uno de ellos desde el **25/03 al 29/03**. Esto significa que el examen es **ELIMINATORIO** y, en caso de **NO APROBAR**, **NO** podrán iniciar la cursada ya que no tendrán la condición de estudiantes del nivel superior.

Asimismo, el curso de ingreso que se apruebe para iniciar sus estudios superiores en una determinada carrera, no servirá para cursar otra, haya o no egresado de la misma.



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

cent 33
"Prof. Julián José Godoy"

TALLER DE INSERCIÓN AL NIVEL SUPERIOR (común a todas las carreras)

R.A.I.

ACUERDO DE CONVIVENCIA

AULAS VIRTUALES

ASITENCIA ESTUDIANTIL (BECAS, SUBE, ETC.)

TALLER DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA (optativo para ingresantes)

La lectura y la escritura son capacidades que se pueden mejorar a través de la práctica y que, en el nivel superior, suponen la incorporación de prácticas discursivas más complejas aún que difieren de las que se utilizan en el nivel medio.

En función de ello, se hace indispensable la incorporación de un ámbito que ofrezca herramientas para que los estudiantes puedan aprender y reflexionar sobre sus prácticas de producción y análisis de textos en el nivel superior.

El **Taller Alfabetización Académica** tendrá como objetivos principales:

- Que los estudiantes desarrollen capacidades relacionadas con la lectura y la escritura que propicien la permanencia y continuidad en el nivel superior.
- Llevar adelante procesos de análisis y síntesis de textos académicos que le permitan comprender los mismos, expresando ideas propias y argumentando las mismas.
- Incorporar estrategias metodológicas que permitan resignificar los procesos de producción escrita en el nivel superior

Organización

El Taller tendrá una duración total de 32 hc distribuidas en encuentros semanales de 4 hc, y se podrá optar para su cursado los días sábados en dos franjas horarias: de 9 a 11.40 hs o de 14 a 16.40 hs.

Destinatarios



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación

cent 35
"Prof. Julián José Godoy"

El cursado es de carácter optativo para todos los estudiantes que inicien estudios superiores en cualquiera de las carreras que ofrece el CENT N° 35.

Contenidos a abordar VER VER VER

Texto: definición. Niveles textuales. Estrategias discursivas e Inferenciales. Tipos de secuencias: narrativa, descriptiva, explicativa, argumentativa y conversacional.

Coherencia y cohesión: dos características indisolubles.

Secuencia Expositiva. La explicación. Tipos de explicaciones Recursos explicativos. Géneros explicativos.

Secuencia argumentativa: estructura y recursos. Polifonía e intertextualidad. Polifonía enunciativa a través de citas directas e indirectas, alusiones, referencias y notas al pie en los géneros científicos y académicos.

Semejanzas y diferencias entre la explicación, la argumentación y la demostración

El Informe: Concepto de Informe. Sugerencia de estructura. Tipos de Informe.

El ensayo: definición. Características. Tipos de ensayo. Estructura. Rasgos lingüísticos

La monografía. Estructura. Construcción del plan textual y del índice. El recorte del objeto y los aportes originales. El resumen o abstract. Reescritura de distintas versiones. Uso correcto de citas y referencias.